

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа Рутульского района»

Учебный план

по дополнительной общеразвивающей программе
в области музыкального искусства
**«Музыкальный инструмент -
Фортепиано, аккордеон»**

Принято:
На Педагогическом совете
МКУ ДО «ДМШ Рутульского района»
Протокол № 4 от 01.09.2020г.

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«ДМШ Рутульского района»
 Л.М. Айвазова
Приказ № 18 от 01.09.2020г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МКУ ДО «ДМШ Рутульского района» (далее – ДМШ) является учреждением дополнительного образования детей.

Основная цель ДМШ – формирование общей культуры личности обучающихся, развитие музыкальных способностей для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

ДМШ обеспечивает благоприятные условия для развития разносторонней творческой одаренности детей и подростков, их общее художественно-эстетическое воспитание, а также профессиональную направленность учащихся, изъявивших желание (и проявивших способность) поступить в специальные образовательные учреждения. Учебные планы ДМШ разработаны на основании нижеследующих документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г. № 273 ФЗ;
- 2) Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, Министерство культуры РФ, 2012 г.;
- 3) Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств Министерство культуры РФ, 2013 г.

Учебные планы регламентируют образовательный процесс в ДМШ. ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными образовательными программами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основы музыкального исполнительства
Музыкальный инструмент (фортепиано, аккордеон)
дополнительная общеразвивающая программа

Срок обучения 4 года

№ п/п	наименование предметной области учебного предмета	годы обучения (классы) кол-во часов в неделю				промежуточная и итоговая аттестация
		I	II	III	IV	
1	Учебные предметы исполнительской подготовки:	2	2	2	2	
1.1	основы музыкального исполнительства (фортепиано, аккордеон)	2	2	2	2	I, II, III, IV
	Хоровой класс	1	1	1	1	
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:	2	2	2	2	
2.1	слушание музыки	1	1	1	1	IV
2.1	сольфеджио	1	1	1	1	IV
3	Учебный предмет по выбору:	1	1	1	1	
3.1	ансамбль	1	1	1	1	
	всего:	6	6	6	6	

Примечание: при реализации программы предусматриваются аудиторные занятия по группам (групповые и мелкогрупповые) и индивидуально.

Количество обучающихся при групповой форме занятий от 6 человек, мелкогрупповой – от 4х до 10 человек, при этом предмет «ансамбль» от 2х человек и индивидуально.

Продолжительность академического часа составляет от 30 минут в 1-2м классах, до 45 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы в неделю определяется образовательной организацией с учетом освоения детьми

общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования).

Все виды контроля успеваемости учащихся (текущий, промежуточный, итоговый) проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, входя в состав 34-х учебных недель. Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой текущей/промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.

При реализации общеразвивающей программы в области музыкального искусства финансирования работы концертмейстеров из расчета до 100 процентов объема времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по соответствующим учебным предметам.

Резерв учебного времени используется на проведение итоговой аттестации учащихся, на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.